*Киноурок по фильму «Мандарин» Е Дубровской*

*«Прощай зависть»*

*6 классов*

Цель: формирование основ нравственного самосознания личности - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.

Задачи:

1. Обсудить с учащимися, что такое зависть и как она влияет на жизнь человека;

2. Помочь учащимся осознать необходимость самовоспитания;

3. Воспитывать у учащихся положительные качества характера.

Форма проведения: нравственная беседа с элементами дискуссии и ситуативного практикума.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Оборудование:*мультимедийный проектор, экран, компьютер, словарь С.И. Ожегова.

 ЭТАПЫ РАБОТЫ

*1.                 Вступление.*

- Каждый из вас испытывал в жизни чувство радости. Когда вы его испытали?

- Какое это чувство? Попробуйте описать его словами.

*Оно светлое, лёгкое. Когда радуешься у тебя хорошее настроение, легко на душе.*

- Давайте прочитаем, что такое радость.

- Подумайте, какое чувство противоположное радости? *(Зависть)*

- Обратите внимание на эпиграф. Как вы понимаете его значение?

*Толковый словарь С.И. Ожегова*

*Зáвисть.* Чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого.

*Дрýжба.*Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

*Любóвь.*     1. Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство.

2. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности.

*Простить*. Не поставить в вину чего-либо, забыть вину, обиду.

*2.* *Создание доверительной атмосферы в группе.*

- Сегодня мы будем смотреть фильм *«Мандарин».*Этот фильм снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской*из её книги*«Детская книга о самом главном».*

*3. Задание, фиксирующее внимание на теме.*

- Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему фильм назвали «Мандарин»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

*4.     Просмотр фильма.*

*5.     Обсуждение.*

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему он учит?

- Какие чувства вы переживали  в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Как звали главных героев фильма? *(Кристина, Тимофей и Настя)*

- Кем они были друг для друга?*(Одноклассниками)*

- Расскажите, что мы узнали о ребятах из фильма? *(Ответы детей)*

*Кристина (в начале фильма):*

- эгоистка, высокомерная, гордая, завистливая, «модная», из состоятельной семьи, злая, хвастливая;

*Тимофей и Настя:*

- обычные, честные, добрые, выдумщики.

 - Почему не складывается дружба между Тимофеем и Кристиной?

*Кристина считает Тимофея скучным. Она только приказывает ему, что делать, причём именно то, что ей нужно в данный момент (сцена с качелями).*

- Почему Тимофей из девочек класса выделил Кристину?

*Так как она красивая и «модная», то он думал, что она и добрая, то есть судил о человеке по внешнему виду.*

- Какой эпизод в фильме нам показал, какая Кристина на самом деле? Какими качествами характера она обладает?

*Когда она сломала сделанного из мандарина человечка и обидно отозвалась в адрес Насти. Игры других детей для неё лишь мусор. Она  обвинила Настю, что та выслуживалась перед учительницей, что у неё кнопочный телефон и наверняка нет компьютера.*

- Как повела себя Настя? Почему?

*Промолчала и убежала.*

- Какой вывод сделал для себя Тимофей?

*Кристина не такая, как он о ней думал прежде. Тимофей увидел настоящую Кристину.*

- Тимофей понял, что внешний вид человека обманчив. Кристина красивая, но злая, высокомерная.

- Как началась дружба между Тимофеем и Настей?

*С превращения  мандарина в человечка.*

- Как развивалась дружба между ребятами?

*Им было интересно и весело проводить время вместе. Они придумывали разные игры, запускали фонарик, показывали во дворе кукольный спектакль для малышей.*

- Как вела себя в это время Кристина?

*Она наблюдала со стороны за дружбой Тимофея и Насти.*

- Какое чувство испытывала Кристина в своей душе, каждый раз видя дружбу Тимофея и Насти?

*Она испытывала зависть к их дружбе. У Кристины было всё: красивая, модная одежда, дорогой телефон, компьютер. Она многим нравилась, но в душе была несчастным человеком. Именно дружбе Тимофея и Насти завидовала Кристина. Вспомните классный час, когда Тимофей сказал, что можно завидовать дружбе, а не каким-то дорогим вещам, машинам, деньгам. Ценить надо, прежде всего, качества человека, а не вещи или деньги.*

- Кроме чувства зависти что ещё происходит в душе Кристины? Докажите это.

*Борьба с завистью, гордостью. Она понимает, что завидовать другим плохо и хочет измениться, побороть свою зависть. В разговоре с учительницей Кристина призналась себе, что она завидует и хочет измениться.*

- Что мешает Кристине побороть зависть?

*Гордость. Она так и говорит: «… трудно справиться с собой»*

- Смогла ли, Кристина победить зависть, гордость в своей душе? По какому эпизоду из фильма вы это узнали?

*Смогла.*[слайд 8] *Она сделала такого же человечка из мандарина, которого сломала, подошла к Насте и Тимофею и позвала их с собой, чтобы показать.)*

- Как отнеслись дети к предложению Кристины?

*Тимофей идти не хотел, а Настя согласилась.*

- Почему ответ детей был разным?

*Тимофей не верил Кристине, он ждал от неё только плохого. Насте же было интересно, она не обижалась на Кристину за её слова, она простила Кристину.*

-  Какие чувства испытали  Настя и Тимофей, увидев человечка, сделанного из мандарина?

*Удивление, радость*.

- Какие слова произнесла Настя?

*«Это же друг нашего мандарина!»*

- Чем закончился фильм? Почему вы так думаете?

*Дружбой детей.*

*Настя и Тимофей посадили рядом с человечком из мандарина свои игрушки, показывая тем самым, что они принимают дружбу Кристины и не обижаются на неё, радуются её победе над своей гордостью и завистью, её хорошему поступку.*

*6*. *Обобщение результатов обсуждения.*

- Скажите, для чего был снят этот фильм? Какова тема фильма?

Учитель:

- Итак, к чему может привести зависть? Ответы детей.

- Зависть может привести к обиде, к ссоре с самыми дорогими для вас людьми.

-Как вы думаете, надо ли избавляться от зависти? Да.

- А почему? Это плохое душевное качество.

*7. Рефлексия.*

- С давних пор люди старались справиться с завистью. Преодолеть её нелегко, но этому можно научиться. А я предлагаю вам немного отдохнуть. Сядьте удобнее, закройте глаза и представьте себя на лесной полянке.

На фоне негромкой музыки учитель читает текст:

«Солнечные лучики»

Вы лежите на мягкой траве, вокруг вас на поляне растут цветы. Вот стрекочет кузнечик, кукушка где-то далеко считает года. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Лучики согревают ваши руки, ноги, лицо. Один из лучей коснулся ваших губ и нарисовал вам улыбку. Вам приятно от этих прикосновений. Эту улыбку вы пронесете и подарите своим друзьям. Потяните руки вверх, вдохните и откройте глаза. Ваша прогулка была чудесной.

- Вам понравилась наша прогулка? Ну, вот вы и познакомились с одним из способов избавления от зависти. А ещё, ребята, можно нарисовать зависть. Придумайте образ зависти и нарисуйте его, выбрав только один цвет.

Ученик рисуют.

- Покажите свои рисунки. Вам нужна зависть? Чтобы избавиться от зависти, я предлагаю разорвать или измять рисунки и выбросить их.

- Ребята, если вы почувствовали зависть, то не должны ей подчиняться. Ещё один способ избавления от зависти вам предлагают ученики класса.

-Наш киноурок подошёл к концу. И завершить его мне хочется такими словами:

Давайте, друзья, будем радостней жить,

О зависти, сплетнях нам стоит забыть.

Друг другу ты руку свою протяни

 И ссора, как птица, от вас улетит.

- Пусть радость, добро и благополучие всегда будут рядом с вам.